A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIA SALOME MORALES RICAURTE
- Fecha de nacimiento: 18/11/2022
- Edad: 3 AÑOS 1 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1024614359
- Nombre del padre: DARWIN CHAYAN MORALES ARDILA
- Nombre de la madre: DIANA MARCELA RICAURTE PORRAS
- Dirección: CALLE 65 G SUR # 77 M - 44
- Teléfono: 3138665510
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mia Salomé vive con el papá, la mamá y su hermano mayor. El papá es de San José de Guaviare, trabaja como patrullero en la policía nacional y su mamá es docente de preescolar, vinculada con la SDIS hace 13 años, el hermano estudia su bachillerato. En casa es una niña muy activa, le gusta jugar, bailar, cantar, goza de un lenguaje verbal claro, En cuanto a redes de apoyo la familia cuenta con el tío materno y el jardín infantil.

En su hogar, sus padres continúan brindándole apoyo en su crecimiento, enfocándose particularmente en las actividades y su desarrollo del lenguaje. Seguirán acompañándola en su proceso de aprendizaje y educación, con el deseo de que Mia Salomé se convierta en una niña feliz, segura de sí misma y con valores firmes. La familia menciona no ser víctimas de conflicto armado ni desplazados por la violencia.

La niña llega hacer parte de la unidad operativa Raíces desde el 22 de julio del presente año, logrando una adaptación, vinculación y transición satisfactoria, esto gracias al excelente equipo de profesionales que utilizaron diferentes estrategias como talleres, rincones, asambleas, juegos, para convertir este lugar en un mundo lleno de aventuras que la niña disfruto y la hizo feliz.

En la realización de las actividades desarrolladas durante el presente año, la niña ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, evidenciando progresos en las dimensiones socioemocional, comunicativa, corporal, cognitiva y de autonomía. Su proceso ha estado marcado por la alegría, la ternura y una destacada participación en las actividades musicales y de movimiento. A su vez, se han identificado algunos aspectos en los que continúa en proceso, como la aceptación de ciertos alimentos, principalmente las verduras.

A lo largo de estos meses, la niña se ha caracterizado por su alegría, la cual manifiesta desde su llegada al jardín y en cada actividad que realiza. Su forma de relacionarse con los demás se basa en gestos afectuosos, sonrisas y acercamientos espontáneos, lo que evidencia una marcada ternura y facilidad para establecer vínculos positivos con las profesionales y compañeros o compañeras. Es una niña sensible, cariñosa y receptiva a las muestras de afecto, lo que contribuye al desarrollo de un ambiente cálido dentro del aula. Ha mostrado avances en la expresión de sus emociones y en la identificación de situaciones que generan felicidad, incomodidad o sorpresa, respondiendo cada vez con mayor seguridad y confianza.
Durante este periodo, la niña ha fortalecido su capacidad para comunicar necesidades, emociones y deseos mediante un lenguaje claro y comprensible para su edad. Participa activamente en momentos de diálogo, responde a preguntas sencillas y se expresa con naturalidad en diferentes contextos. Además, su participación en canciones, cuentos y juegos verbales contribuye al enriquecimiento de su vocabulario y a la mejora de su comprensión oral. Disfruta especialmente los momentos de canto, donde acompaña la música con gestos y movimientos que reflejan su entusiasmo.

El desarrollo corporal es uno de los aspectos en los que la niña ha mostrado mayor despliegue. Su gusto por el baile es evidente: participa con alegría en actividades musicales, sigue ritmos con movimientos libres y utiliza su cuerpo para expresar emociones y disfrutar del juego grupal. En motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, corre, salta y participa activamente en circuitos, mostrando cada vez más dominio de su cuerpo. En motricidad fina, manipula objetos, ensarta, realiza trazos y participa en actividades artísticas con mayor precisión y atención.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La niña demuestra curiosidad, exploración y disposición para resolver pequeños retos. Se interesa por actividades de clasificación, construcción, encaje y reconocimiento de colores y formas. Sigue instrucciones sencillas, presta atención en actividades cortas y muestra iniciativa al participar en dinámicas que requieren observación y análisis. Estos avances evidencian un proceso cognitivo en crecimiento, acorde a su edad y etapa de desarrollo.

La niña ha avanzado significativamente en su participación en las rutinas diarias, las cuales le brindan seguridad y estructura dentro del jardín. Reconoce los momentos de alimentación, higiene, juego, descanso y actividades grupales, y se desplaza hacia cada uno de ellos con disposición y alegría. Se muestra más independiente al recoger materiales, lavarse las manos, ubicar sus pertenencias y seguir instrucciones que favorecen la autonomía en el aula. Estos logros fortalecen su confianza e identidad personal. Un aspecto a destacar es que, aunque participa con agrado en los momentos de alimentación, presenta dificultades en el consumo de verduras. En ocasiones las rechaza o evita probarlas. Sin embargo, con estrategias como la presentación llamativa, el acompañamiento afectivo y el ejemplo de sus pares, ha mostrado pequeñas aproximaciones, lo que representa un avance en su proceso de aceptación alimentaria.

El año escolar ha sido significativo para la niña, quien ha demostrado una combinación de alegría, ternura, energía y creatividad que enriquecen su participación en el jardín. Su gusto por el baile y por las actividades musicales se ha convertido en un canal de expresión y disfrute que fortalece su desarrollo corporal y emocional. Su adaptación a las rutinas diarias, su progreso en la comunicación y su creciente autonomía reflejan un proceso integral en constante avance. Aunque continúa en camino el fortalecimiento de hábitos alimentarios, especialmente en el consumo de verduras, ha mostrado apertura gradual cuando se siente acompañada y motivada. Cada uno de sus logros proyecta a una niña sensible, cariñosa, participativa y en pleno proceso de descubrimiento, fortaleciendo día a día su desarrollo integral.
Su familia permanece constantemente en contacto con la profesional, siguiendo indicaciones de ella frente a cada necesidad de la niña, entregando oportunamente cada documento exigido para su buen desarrollo integral, recomendándoles que continúen con el buen acompañamiento ya que han fortalecido cada uno de los procesos de aprendizaje y de desarrollo de la niña, brindándole seguridad, autonomía, permitiéndole ser cada día más independiente, generándole seguridad y afecto emocional como hasta ahora lo han realizado.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner